

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **Praktyczne podstawy kształcenia zdalnego**
- Język wykładowy: **Polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie obszary na kierunku „Mechatronika”.**
 - Poziom studiów: **studia I stopnia**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **Mechatronika**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **Instytut Informatyki i Mechatroniki**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot: **Baranowska Joanna, mgr**
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																				
Forma studiów	Forma zajęć	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego												Wykład - zdalne			Razem			
		Wykład	PWS	ECTS		PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Wykład - zdalne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS
Stacjonarne		2	5	0										6						0
Niestacjonarne		2	5											6						
Rygor zaliczenia		...	zaliczenie																	

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne) [h]
Udział w wykładach	2/2
Udział w zajęciach zdalnych	6/6
Samodzielne studiowanie tematyki przedmiotu – przygotowanie do zaliczenia	3/3
Udział w egzaminie /zaliczeniu	2/2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	13/13
Punkty ECTS	0
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	0
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	8/8

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:

Nie ma

Rekomendowana długość trwania wynika z planu studiów

- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K_W12	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane z pozyskiwaniem informacji z różnych źródeł. oraz zagadnienia związane z kształceniem na odległość oraz praktycznym zastosowaniem tej wiedzy.	Wykład	Metody podające,	Testy, ankiety, dyskusja na forum
Kompetencje społeczne				
K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści pozyskiwanych w sposób zdalny	Wykład	Metody podające,	Testy, ankiety, dyskusja na forum

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

0% - 50%	ndst	81% - 90%	db
51% - 70%	dst	91% - 93%	db+
71% - 80%	dst+	94% - 100%	bdb

Aktywność	Oceny	Obliczenia	Do końcowej
Testy	maks. 15 pkt.	$(15/32)*5,0=2,34$	2,4
Zadania	maks. 10 pkt.	$(10/32)*5,0=1,55$	1,6
Ankiety	maks. 4 pkt.	$(4/32)*5,0=0,65$	0,6
Głosowania	maks. 3 pkt.	$(3/32)*5,0=0,46$	0,4
Wynik końcowy	maks. 32 pkt.		5

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

Wykład :

1. Lifelong learning – tempo zmian w otaczającym świecie, metody samodoskonalenia zawodowego;
2. Bezpieczeństwo systemów informatycznych – logowanie do systemów WSG, elementy bezpieczeństwa sieciowego;
3. Praca z systemem LMS – miejsca pojawiania się informacji, źródła wiedzy, metody aktywizacji, metody komunikacji, sposoby weryfikacji efektów kształcenia

11. Wymagane środki dydaktyczne

Wykład – projektor multimedialny

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa:

Netografia: <http://onte.wsg.byd.pl/moodle2.0/course/category.php?id=39> , stan z 03.09.2013 – kursy z praktycznych podstaw kształcenia zdalnego na platformie ONTE

b. Literatura uzupełniająca:

Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych , materiały e-learningowe, itp.)

Kurs zdalny na platformie ONTE, materiały na platformie ONTE, pokaz z objaśnieniem

c. Netografia:

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	Baranowska Joanna, mgr, Dróbka Karolina, mgr